

***Program
Wychowawczo -
Profilaktyczny
na rok szkolny
2022/2023***

Zespół Szkół w Trześni

Program wychowawczo profilaktyczny spis treści.

- 1. Trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.**
- 2. Zdrowy tryb życia, zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów.**
- 3. Prawidłowe relacje rówieśnicze.**
- 4. Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową i wolontariacką.**
- 5. Edukacja ekologiczna oraz kształtowanie postawy proekologicznej.**
- 6. Wychowanie do wartości.**
- 7. Budowanie zespołu klasowego.**
- 8. Szkoła wspierająca rodzinę.**

„ Wy jesteście przyszłością świata, od was zależy jutrzejszy dzień”

św. Jan Paweł II

Wychowujemy i uczymy:

- *wzajemnego szacunku akceptacji*
i zaufania
- *zaangażowania w naukę i pracę*
- *chęci do działania*
- *kreatywnego myślenia*
- *radości i humoru*
- *entuzjazmu we własnej aktywności*
- *patriotyzmu*
- *życia według wartości*
- *ekologii*

Wizja szkoły - mamy odpowiedzieć na pytanie „jaką chcemy mieć szkołę aby sprostać zapotrzebowaniom rodziców i środowiska lokalnego”.

Aby osiągnąć sukces dydaktyczno-wychowawczy musimy wiedzieć do jakiego modelu wychowania będziemy dążyć?

Szkoła nasza posiada wypracowany przez wiele lat mikroklimat wychowawczy.

Jesteśmy szkołą, która w wychowaniu będzie preferować i opierać się na wartościach chrześcijańskich, wielorakich tradycjach streszczających się w słowach „Bóg -Honor-Ojczyzna”

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc poprzez wszystko , co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugih”

Jan Paweł II

Hasło przewodnie w naszej pracy to:

**„W każdym człowieku tkwi bogactwo możliwości,
umiejętności i talentów”.**

Każdy nauczyciel zatrudniony w Szkole Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Trześni oraz wszyscy pracownicy poprzez swoje postępowanie mają wpływ na wychowanie uczniów. Dlatego wszyscy winniśmy kierować się podobnymi zasadami wychowawczymi. Wychowanie stanowi integralną część działalności każdego człowieka, a nauczyciela w szczególności.

Nie można oddzielić działalności dydaktycznej od wychowawczej. Nadrzędnym celem edukacji jest wszechstronny rozwój ucznia jako człowieka, tworzenie u niego spójnego i zrozumiałego obrazu świata.

Idealem do którego będziemy dążyć w nauczaniu i wychowaniu jest człowiek żyjący w prawdzie, ceniący wolność i dobro, kierujący się miłością, dostrzegający piękno świata, rozwijający w sobie cnoty: roztropności, męstwa, sprawiedliwości i umiarkowania.

Dla nas wychowanie jest spotkaniem osób: mistrza i ucznia, ich wspólną wędrówką ku dobru, prawdzie i pięknu. Wychowawca odsłania te wartości, ale i samą swoją osobą rzuca wyzwanie.

Co dzień w szkole spotykamy się z pytaniem „Nauczycielu Dobry, co mam czynić?”. Co dzień pochylamy się nad tajemnicą ucznia, jako kogoś, kto przecież jest jedyny, неповtarzalny, ale jednocześnie pełen poznanych i nie poznanych możliwości. Co dzień gdzieś z głębi naszego serca słychać słowa św. Jana Pawła II skierowane do rodziców, nauczycieli i uczniów podczas homilii wygłoszonej w Łowiczu w trakcie pielgrzymki po Ojczyźnie:

„Podjęliście się wielkiego zadania przekazywania wiedzy i wychowania powierzonych Wam dzieci i młodzieży. Młodzi Was potrzebują. Oni poszukują wzorców, które byłyby dla nich punktem odniesienia. Oczekują odpowiedzi na wiele zasadniczych pytań, jakie nurtują ich umysły i serca, a nade wszystko domagają się od Was przykładu życia. Trzeba, abyście byli dla nich przyjaciółmi, wiernymi towarzyszami i sprzymierzeńcami w młodzieńczej walce. Pomagajcie im budować fundamenty pod ich przyszłe życie...”

Marzy nam się, aby niniejszy program wychowawczo - profilaktyczny odpowiadał na wyzwanie św. Jana Pawła II. Marzy nam się, aby szkoła była drugim domem dla ucznia i nauczyciela.

Misja szkoły - jakimi środkami będziemy zmierzać do osiągnięcia założonych celów. Wspierając w tym zakresie rodziców zamierzamy:

1. Przestrzegać wychowania przez stawianie uczniom określonych zadań stosownych do indywidualnych możliwości.
2. Ukazać ideał wychowawczy, którym ma być człowiek przedsiębiorczy, rozumiejący konieczność zbiorowego współdziałania:
 - umiejący dostosować się do zmian, a nawet kreujący zmiany,
 - widzący i umiejący określić swoje uzdolnienia,
 - umiejący przewidzieć najbardziej optymalną dla siebie propozycję zawodową.
3. Stworzyć w szkole klimat przyjaznego i otwartego dialogu. Atmosfera szkoły musi mieć - jak mawiał A. Kamiński - „coś z ciepła dobrej rodziny”. Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi. Ludzi młodych musimy wychować na dobro wspólne narodu i uczyć ich odpowiedzialności za przyszłość. Papież Polak powiedział:
„Wychowanie młodego pokolenia w duchu miłości Ojczyzny ma wielkie znaczenie dla przyszłości narodu. Nie można bowiem służyć dobrze narodowi, nie znając jego dziejów, bogatej tradycji i kultury. Polska potrzebuje ludzi otwartych na świat, ale i kochających swój rodzinny kraj...”

Głęboko wierzymy, że te marzenia mogą się spełnić, wszyscy jednak musimy pamiętać, że jesteśmy stworzeni po to, aby nieść dobro w świat.

W działaniach wychowawczo - profilaktycznych szkoły, kościoła i rodziny zwrócimy uwagę na kreowanie takich wartości, które sprostają zapotrzebowaniom środowiska lokalnego. Aby ten cel osiągnąć wytyczamy następujące zadania do realizacji.

1. Trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Diagnoza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce oraz ich specyfika.	- diagnoza zjawiska, - analiza uzyskanych wyników oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów,			
2.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego. Utrzymywanie stałej współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów.	- spotkania z rodzicami / opiekunami oraz stała współpraca, - spotkania ze specjalistami.			
3.	Pedagogizacja nauczycieli na temat specyficznych trudności w nauce i zaburzeń zachowania.	- spotkania ze specjalistami np. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - szkolenia/ e-szkolenia.			
4.	Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów szkoły.	- warsztaty uczące sposobów pracy z dzieckiem,			
			Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

5.	Nawiązanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	- spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - spotkania z psychologiem / pedagogiem szkolnym, psychologiem z poradni, psychoterapeutą, logopedą, - materiały szkoleniowe, informacyjne,			
6.	Rozwijanie poczucia akceptacji do samego siebie oraz poczucia tolerancji i akceptacji względem innych uczniów.	- szkolenia, ćwiczenia aktywizujące uczniów, poprawiające wydolność ich pamięci oraz wpływające na akceptowanie siebie i innych osób,			
7.	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów.	- Zajęcia z wychowawcą - programy profilaktyczne			
8.	Rozwijanie umiejętności uczenia się – jak się uczyć żeby się nauczyć?	- poznanie metod i technik skutecznego i efektywnego uczenia się, - radzenie sobie z brakiem koncentracji, - planowanie czasu przeznaczonego na naukę.			

2. Zdrowy tryb życia, zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów.

„Szlachetne zdrowie nikt się nie dowie jako smakujesz, aż się zepsujesz...”

Jan Kochanowski

Lp.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Stwarzać warunki do kształcenia sprawności fizycznej.	-lekcje wychowania fizycznego -wycieczki -gry i zabawy ruchowe	N-le poszcz. Przedmiot. Zaj. pozalekcyjne,	Cały rok szkolny.	
2.	Wzmocnienie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów.	- spotkania z pedagogiem - narzędzia diagnostyczne	Wychowawcy klas, pedagog		
3.	Zdolność proszenia o pomoc. Radzenie sobie z niepowodzeniami oraz nadmiernymi oczekiwaniami.	- szkolenia, warsztaty - dramy -zajęcia z wychowawcą,			
4.	Zapewnienie pomocy osobom potrzebującym.	- pogadanki -akcje charytatywne,			
5.	Dbanie o zachowania tolerancyjne w szkole.	-działalność Szkolnego Koła Caritas			
6.	Dbałość o zdrowie psychologiczne oraz fizyczne.	- materiały informacyjne, -pogadanki, -szkolna gazetka ścienna			
7.	Zaznajomienie z procedurami oraz z zasadami funkcjonowania wynikającymi z zagrożenia pandemią COVID-19	- szkolenia - procedury przeciwdziałania pandemii COVID-19	Nauczyciele, wychowawcy, lekarz, higienistka, nauczyciel przyrody		

8.	Przeciwdziałanie zmianom wywołanym przez pandemię COVID-19	Pogadanki, apele szkolne, filmy, prezentacje, dyskusje,			
9.	Wzmocnienie relacji na linii uczniowie – nauczyciele – rodzice.	- Zajęcia z wychowawcą - spotkania z pedagogiem i psychologiem, - spotkania z rodzicami			
10.	Dbanie o bezpieczeństwo w szkole, w drodze do szkoły oraz poza jej obiektem.	- Spotkanie z policjantem			
11.	Ukazywanie zagrożenia spowodowane: -piciem alkoholu -paleniem papierosów -narkotykami - autoagresją - zakażeniem wirusami, chorobami zakaźnymi	- Zajęcia z wychowawcą - zajęcia z pedagogiem			
12.	Uczulanie na zjawiska negatywne: -agresja -przemoc w szkole i poza szkołą.	Filmy, dyskusje, pogadanki	Nauczyciele wychowawcy, higienistka, policjant, pedagog		
13.	Promowanie postaw świadczących o znajomości zasad tak w życiu codziennym ucznia (w szkole i w środowisku) jak i w trakcie poruszania się w sieci (komputer, telefon i inne	Zajęcia z wychowawcą, pogadanki, programy profilaktyczne	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele techniki i informatyki		

3. Prawidłowe relacje rówieśnicze.

„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”

1.	Umiejętność współpracy w grupie, kultura bycia.	- Wspólna troska nauczycieli, rodziców, uczniów o kulturę bycia ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa.	wszyscy nauczyciele		
2.	Popularyzowanie dobrego zachowania.	- Przestrzeganie zasad zapisanych w statucie szkoły. - Organizacja uroczystości klasowych przez uczniów. - Umożliwienie uczniom pracy w grupach podczas zajęć lekcyjnych na różnych przedmiotach, aktywizowanie uczniów.	dyrektor szkoły rodzice		
3.	Promowanie postaw tolerancyjnych.	- Umacnianie przekonania, że prawidłowe funkcjonowanie społeczności klasowej uzależnione jest od wzajemnej akceptacji wszystkich uczniów. - godziny wychowawcze, - zajęcia aktywizujące, - e-lekcje, - dramy.			

4. Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową i wolontariacką.

***„Wszystko mi wolno, ale nie wszystko przynosi korzyść.
Wszystko mi wolno, ale ja niczemu nie oddam się w niewolę”.***

Lp-	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Wyrabianie u uczniów: pracowitości, rzetelności, wytrwałości. odpowiedzialność i aktywności.	Wszystkie zajęcia(przy ocenie pracy) Praca grupowa Działalność SU: -przygotowanie uroczystości szkolnych, -praca na rzecz szkoły -pomoc w nauce koledze -pomoc osobom starszym.	Wszyscy Nauczyciele, Bibliotekarz		
2.	Stawianie i osiąganie celów.	- konkursy przedmiotowe, artystyczne, zawody sportowe			
3.	Poszukiwanie prawdy.	Praca uczniów podczas zajęć bibliotecznych. Okrywanie tajników informacji bibliotecznej.	samorząd uczniowski SKC		
4.	Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów.	- pogadanki, - e-lekcje, - samodzielne wystąpienia,	pedagog, psycholog	Cały rok szkolny.	
5.	Wychowywanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.	- spotkanie z psychologiem i pedagogiem - narzędzia diagnostyczne - szkolenia, warsztaty - dramy.			
6.	Poznanie korzyści z bycia wolontariuszem – uświadomienie, że wolontariat może być w przyszłości kluczem do kariery.	- zajęcia z wychowawcą	Nauczyciele wychowawcy		

5. Edukacja ekologiczna oraz kształtowanie postawy proekologicznej.

„Ziemia więcej mówi nam o nas niż wszystkie książki”

Antoine de Saint-Exupéry

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Edukowanie uczniów na temat ekologii oraz zwiększanie ich świadomości i wrażliwości na otaczający nas świat.	- narzędzia diagnostyczne - przedmioty szkolne - lekcje wychowawcze - zajęcia w terenie - eksperymenty - spotkanie z leśnikiem - godziny wychowawcze - współpraca z organizacjami, fundacjami ekologicznymi	Nauczyciele: Biologii, Przyrody, Geografii Wychowawcy klas	Cały rok szkolny.	
2.	Uczniowie są świadomi problemów ekologicznych.	- piknik na pożegnanie lata - spotkanie z pszczelarzem			
3.	Odnawialne źródła energii.				
4.	Propagowanie proekologicznego sposobu myślenia oraz aktywności.	-recykling -pogadanki -udział w akcji „Sprzątanie świata”			
5.	ECO-trendy				
6.	BIO-inspiracje	-plakaty, wystawy prac plastycznych o tematyce ekologicznej			
7.	Udział w Ogólnopolskich programach prozdrowotnych				

6. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI:

„Człowiek jest jednocześnie artystą i instrumentem, na którym wygrywa swoje życie, a piękno jego życia zależy od wyboru wartości, którymi żyje. Im są one wyższe, tym piękniejsze i szczęśliwsze jest życie.”

Ks. Karol Hołubicki

Lp-	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Poszukiwanie prawdy.	Lekcje prowadzone metodami aktywnymi.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Cały rok.	
2.	Przewyciężanie lenistwa myślowego.				
3.	Poszukiwanie przez uczniów swoich mocnych stron i łączenie ich ze swoimi zainteresowaniami.	Kółka zainteresowań -informatyczne -artystyczne -teatralne	Nauczyciele przedmiotów		
4.	Rozszerzanie zainteresowań.	Udział w konkursach	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.		
5.	Zdolność wartościowania	Zajęcia z wychowawcą, religii, j. polskiego, historii, akademie, uroczystości szkolne			
6.	Znajomość praw dziecka, człowieka	Zapoznanie/przypomnienie Konwencji Praw Dziecka.	Wychowawcy klas.		

**„Naucz się znajdować radość w życiu – to najlepszy sposób
przyciągania szczęścia”**

Lp.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Kreować myślenie wartościujące.	rozmowy nauczyciela z uczniami.	Wszyscy nauczyciele.	Zgodnie z rozkładem materiału.	
2.	Umiejętność oceny własnych zachowań .				
3.	Gotowość do poświęceń.				
4.	Odwagę cywilną.				
5.	Świadome posłuszeństwo.				
6.	Autentyzm działań, otwartość, ufność	Punktualne uczestnictwo w			
7.	Poszanowanie własności.	zajęciach szkolnych,			
8.	Porządek i schludność wokół siebie.	prawidłowe organizowanie			
9.	Poszanowanie porządku organizacyjnego szkoły.	dyskusji, strój szkolny.			
10.	W pełniejszy sposób ukazywać godność człowieka.	Lekcje: religii, j. polski, g.wych., apele szkolne. Uroczystości klasowe i ogół- szkolne, środowiskowe			
11.	Zdolność do głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem.	Akcje charytatywne,			
12.	Poznanie własnej sfery uczuciowej – umiejętność okazywania uczuć i opanowywanie emocji	Zajęcia z wychowawcą.			
13.	Jan Paweł II – najwyższym autorytetem.	akademie, uroczystości, wycieczki „Śladami Jana Pawła II”			

„Usiądź pod szumiącym drzewem i posłuchaj, jak opowiada historię swego istnienia. O tym, jak z małej roślinki stawało się potężnym drzewem, jak wzrastało ku niebu, stawiając opór wichrom, jak dawało schronienie ptakom”

Lp.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowie- dzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Poznanie zasad wiary	Udział uczniów w lekcjach religii.	Ksiądz, katechetka, wychowawcy		
2.	Poznanie dorobku kultury	Działalność młodzieży w grupach religijnych (ministranci, lektorzy, DSM) Udział młodzieży w rekolekcjach.			
3.	Myślenie refleksyjne	Wspólny wyjazd uczniów, rodziców, chętnych nauczycieli na pielgrzymkę do Częstochowy			
4.	Postawa twórcza	Zajęcia z wychowania			
5.	Zdolność do głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem	prorodzinnego oraz cykl lekcji wychowawczych ukazujących istotę głębokich kontaktów z drugim człowiekiem (rola przyjaźni, miłości), dotyczące roli rodziny w życiu człowieka, konieczności utrzymywania głębokich więzi między członkami rodziny			
6.	Rozwój kontaktu z Bogiem	Organizowanie wieloetapowych konkursów związanych z postacią Jana Pawła II: recytatorskich, literackich, teatralnych, wiedzy o życiu JP II, plastycznych.			
7.	Jan Paweł II naszym patronem.	Znalezienie kontaktu z osobą bezpośrednio związana z Janem Pawłem II Przygotowanie krótkich lub dłuższych form artystycznych z ich prezentacją, np. podczas wieczornic, przedstawień szkolnych, będących punktem wyjścia do rozważań i dyskusji na lekcjach wychowawczych Zapraszanie szkół papieskich - wymiana doświadczeń, prezentacja osiągnięć, dokonań itp. Gromadzenie materiałów o Patronie — celem uzupełniania zasobów biblioteki			

7. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE: PRAWDA I DOBRO MIŁOŚĆ DO OJCZYZNY

**„JESTEM POLSKA
- OJCZYZNA TWOJA,
ZIEMIA OJCÓW,
Z KTÓREJ WYROSŁEŚ”.**

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Rozwijać postawy patriotyczne: poczucie przynależności do środowiska lokalnego, ojczyzny, społeczności europejskiej i świata.	- pogadanki z uczniami, - przygotowywanie uroczystości szkolnych związanych z rocznicami ważnych historycznych wydarzeń, - lekcje tematyczne,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny.	
2.	Rozwijać i umacniać tradycje narodowe	- apele szkolne,			
3.	Kultywować obrzędy i tradycje.	- przestrzeganie obrzędowości szkolnej,			
4.	Kształtować postawę patriotyczną wobec własnej miejscowości i małej ojczyzny oraz wobec własnego kraju	- poszanowanie symboli narodowych; hymn, godło, flaga.			
5.	Stwarzać uczniom warunki do indywidualnego i grupowego działania w oparciu o zasady tolerancji, sprawiedliwości i wolności.	Zaangażowanie uczniów w pracę Samorządu Uczniowskiego oraz pełna dobrowolność w uczestnictwie w zajęciach pozalekcyjnych.	Opiekunowie SU, opiekunowie zajęć pozalekcyjnych	Według planu SU.	
6.	Poznanie historii najbliższej okolicy.	Lekcje historii, WOS, zajęcia z wychowawcą.	N-I historii, WOS-u, nauczyciele wychowawcy.	Cały rok szkolny.	

8. Budowanie zespołu klasowego.

„Sami możemy zrobić niewiele, razem tak dużo.”

H. Keller

Lp.	Cele edukacyjne wychowania.	Forma realizacji.	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zajęcia integracyjne.	- ćwiczenia indywidualne i grupowe,	Wszyscy wychowawcy.	Cały rok szkolny.	
2.	Dalsza adaptacja uczniów do zajęć w trybie stacjonarnym.	- ćwiczenia integrujące klasy uczniowskie,			
3.	Zaznajomienie się z zespołem klasowym oraz nawiązanie więzi koleżeńskich, przyjacielskich.	- ćwiczenia aktywizujące. - Zajęcia prowadzone w formie pogadań, szkoleń, warsztatów plastycznych,			
4.	Przypomnienie aktualnie obowiązujących zasad organizacyjnych i zasad pracy w szkole i w klasie.	wprowadzenie elementu dram psychologicznych do prowadzonych ćwiczeń			
5.	Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży oraz ich rodziców.				

9. Szkoła wspierająca rodzinę.

„Dom jest tam, gdzie jest serce...”

Lp.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1.	Integrować wychowawcze działania szkoły i rodziny.	Pedagogizacja rodziców lekcje wychowawcze.	Wychowawcy klas.	Cały rok szkolny.	
2.	Umacniać prawidłowe relacje dziecka z rodziną oparte na miłości.	Uroczystości: - Dzień Rodziny - Dzień Babci - Dzień Dziadka - Dzień Dziecka			
3.	Pomoc w sytuacjach trudnych związanych z zagrożeniem COVID-19	- spotkania z psychologiem - spotkania z rodzicami uczniów			
4.	Pełnienie funkcji informacyjnej w sytuacjach kryzysowych.	- spotkania z pedagogiem, psychologiem			
5.	Poznanie oczekiwań rodziców/ opiekunów uczniów względem szkoły i nauczycieli.	- spotkania z psychologiem/ pedagogiem szkolnym i dyrekcją,	Dyrektor szkoły, rada rodziców		
6.	Stała współpraca dyrektora szkoły z radą rodziców.	- spotkania z wychowawcami klas, - spotkania dyrektora szkoły z radą rodziców			
7.	Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych.	-informowanie osób potrzebujących o instytucjach, organizacjach świadczących pomoc	Nauczyciele, dyrektor, psycholog, pedagog.		

Zasady współpracy z rodzicami.

1. Przyjmujemy zasadę, że pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci mają rodzice postanawiamy wspierać rodziców w dziedzinie wychowania.
2. Zakładamy ścisłą współpracę z domem rodzinnym, odwoływać będziemy się do tradycji wynoszonych z domu i środowiska lokalnego.
3. Przyjmujemy, iż kierunki działalności wychowawczej są zgodne z wolą rodziców w ramach ogólnie przyjętych norm społecznych i prawnych.
4. Nauczyciele nie ponoszą całkowitej i wyłącznej odpowiedzialności za efekty wychowania.
5. Nauczyciele traktują ucznia podmiotowo : przestrzegają jego godności, wolności oraz jego praw i obowiązków i oczekujemy, iż ich dążenia do rozwijania w uczniach dociekliwości w poszukiwaniu prawdy i dobra spotkają się z aprobatą i wsparciem ze strony środowiska i rodziców.
6. Nauczyciele utrzymują kontakt z rodzicami
 - Wywiadówki śródkresowe i okresowe (minimum 4)
 - Imprezy klasowe
 - Spotkania indywidualne
 - Lekcje otwarte
 - Odwiedziny w domu rodzinnym
 - Wspólne urządzenie uroczystości szkolnych: pasowanie na ucznia klasy pierwszej
 - Mikołajki
 - Zabawy choinkowe
 - Dzień Kobiet
 - Dzień Dziadka i Babci
 - Dzień Matki
 - Pożegnanie uczniów klasy VI
 - Wycieczki szkolne.
7. Wychowawcy oddziałów przedszkolnych oraz nauczania początkowego utrzymują codzienny kontakt z rodzicami.

Zasady współpracy wychowawczej z Samorządem Terytorialnym.

1. Szkoła Podstawowa w Trześni jest otwarta na wszystkie propozycje ze strony władz samorządowych.
2. Zakładamy, że RP w całości lub poszczególni jej członkowie mogą współdziałać z różnymi organizacjami samorządowymi.
3. Zapewniamy udział uczniów w uroczystościach organizowanych przez władze lokalne.
4. Chętnie będziemy uczestniczyć w różnych pracach na rzecz środowiska.
5. Liczymy na pomoc i zrozumienie ze strony władz samorządowych.

Program wychowawczy Szkoły został uchwalony przez Radę Pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Z planem wychowawczym Szkoły obowiązuje równocześnie kalendarz imprez aktualny na dany rok szkolny oraz plany wychowawcze dla poszczególnych klas.